

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.</li> </ul>

	<p>numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>

Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di lettura, scrittura e rappresentazione grafica di numeri, di associazione numero – quantità, di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, di individuazione, classificazione e rappresentazione di forme geometriche e di misurazione, di lettura di tabelle e grafici anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di confronto e ordinamento dei numeri, di rappresentazioni di figure geometriche, di utilizzo e lettura di grafici e tabelle, di risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>- Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>